

ABSTRAK
TINGKAT EFIKASI DIRI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DAN IMPLIKASI TERHADAP PENYUSUNAN TOPIK-TOPIK
BIMBINGAN PENINGKATAN EFIKASI DIRI
(Studi Deskriptif Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran
2017/2018)

Nofina Dewi Setiyono
Universitas Sanata Dharma
2018

Efikasi diri merupakan keyakinan akan kemampuan diri dalam konteks belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efikasi diri siswa SMP kelas IX dan yang pada akhirnya menjadi dasar penyusunan topik-topik bimbingan berdasarkan skor item Kuesioner Efikasi Diri Siswa yang teridentifikasi sedang untuk membantu meningkatkan efikasi diri siswa.

Populasi penelitian merupakan siswa kelas IX SMP Negeri 1 Yogyakarta dan penentuan sampel menggunakan teknik sampling purposif dengan jumlah sampel 136 responden. Penelitian menggunakan analisis deskriptif kuantitatif menggunakan kuesioner Efikasi Diri Siswa yang dikembangkan berdasarkan aspek *Magnitude*, *Strength*, dan *Generality* sebagai instrumen pengumpulan data. Terdapat 36 item pernyataan dengan 4 alternatif jawaban. Reabilitas dihitung menggunakan formula *Alpha Cronbach* dengan nilai koefisien 0,918. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini deskriptif kategorisasi.

Hasil penelitian menunjukkan, 1) Sebanyak 12% siswa memiliki efikasi diri “sangat tinggi”. 2) 51% siswa memiliki efikasi diri termasuk kategori “tinggi”, dan 3) sebanyak 37% siswa memiliki efikasi diri termasuk kategori “sedang”. Disusunlah topik-topik bimbingan berdasarkan butir-butir item kuesioner yang teridentifikasi sedang yaitu “motivasi belajar”, “cara belajar yang efektif”, “manajemen waktu”, dan “strategi pengaturan waktu kerja”.

Kata Kunci: efikasi diri, remaja, topik-topik bimbingan

ABSTRACT

***SELF-EFFICACY LEVELS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS
AND THE IMPLICATION TO THE PREPARATION OF MENTORING
TOPICS ON SELF-EFFICACY IMPROVEMENTS***

*(A Descriptive Study on Grade IX Students of SMP Negeri 1 Yogyakarta,
Academic Year 2017/2018)*

Nofina Dewi Setiyono
Sanata Dharma University
2018

Self-efficacy is belief in the ability of self in the learning context. This study goal was to determine the level of self-efficacy of junior high school's grade IX students in which ultimately became the basis of the preparation of guidance topics based on the average score items in Students Self-Efficacy Questionnaire to help improving students' self-efficacy.

The study population was the grade IX students of SMP Negeri 1 Yogyakarta and the sample determination used purposive sampling technique with 136 respondents. The study used descriptive quantitative analysis with Students Self-Efficacy Questionnaire which was developed based on Magnitude, Strength, and Generality aspects as data collection instrument. There are 36 statement items with 4 alternative answers. Reability was calculated using Alpha Cronbach formula with coefficient value of 0.918. Data analysis technique used in this research is descriptive categorization.

The results show, 1) 12% students have "very high" self-efficacy 2) 51% students have "high" category self-efficacy, and 3) 37% students have "moderate" category self-efficacy. Then prepared guiding topics based on the items of questionnaires that are identified as average, namely "learning motivation", "effective way of learning", "time management", and "work timing strategy".

Keywords: self-efficacy, adolescence, counseling topics